



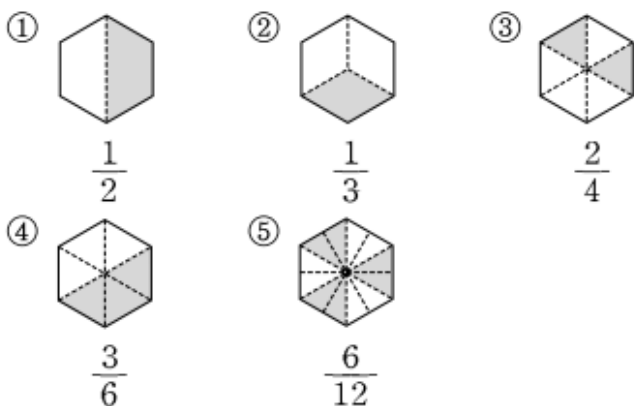
การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2553 (TME)

ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	
	ชั้น	

คำสั่ง ข้อสอบมีทั้งหมด 4 หน้า จำนวน 30 ข้อ

ให้เขียนตัวเลขและระบายคำตอบลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ 1. เศษส่วนที่แสดงส่วนที่ระบายสีในข้อใด ไม่ถูกต้อง



ข้อ 2. คำอธิบายเกี่ยวกับ 1,000 ในข้อใด ไม่ถูกต้อง

- ① จำนวนหนึ่งร้อย 10 จำนวน ② จำนวนที่มากกว่า 990 อยู่ 1
 ③ จำนวนที่มากกว่า 900 อยู่ 100 ④ จำนวนสิบ 100 จำนวน
 ⑤ จำนวนที่มากกว่า 400 อยู่ 600

ข้อ 3. เพื่อนร่วมชั้นของแก้วตาจำนวน 28 คน นั่งล้อมโต๊ะกลมเป็นกลุ่ม ๆ เพื่อเล่นเกม ถ้าหนึ่งกลุ่มมี 4 คน จงหาว่าต้องใช้โต๊ะกลมทั้งหมดกี่ตัว

ข้อ 4. สุดาซื้อเสื้อ 2 ตัวราคาตัวละ 250 บาท และซื้อรองเท้ากีฬา 1 คู่ ราคาคู่ละ 480 บาท จงหาว่าราคาของเสื้อและรองเท้ากีฬาทั้งหมดเท่ากับเท่าไร

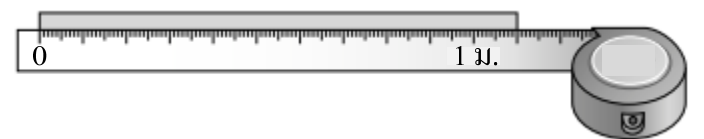
ข้อ 5. $63 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$

ประโยคสัญลักษณ์การลบที่กำหนดให้ สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหารได้ดังนี้

$$(ก) \div (ข) = (ค)$$

จงหาว่า (ก) + (ข) + (ค) เท่ากับเท่าไร

ข้อ 6. ต้องการวัดความยาวของแถบกระดาษโดยใช้ตลับเมตร จงหาว่าความยาวของแถบกระดาษเท่ากับกี่เซนติเมตร



ตลับเมตร

ข้อ 7. จากแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ จงหาว่า ก แทนจำนวนใด
 ก, □, □, 1204, 1304, 1404

TME ประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อ 8. จากการสำรวจความชอบสีต่าง ๆ ของเพื่อนร่วมชั้นของสมใจ ได้ผลดังนี้

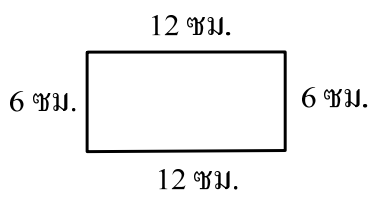
สีเหลือง	สีแดง	สีแดง	สีม่วง	สีเหลือง	สีเขียว
สีเขียว	สีน้ำเงิน	สีแดง	สีม่วง	สีเหลือง	สีเหลือง
สีน้ำเงิน	สีน้ำเงิน	สีแดง	สีเขียว	สีเขียว	สีเหลือง
สีเขียว	สีเหลือง	สีน้ำเงิน	สีเขียว	สีเหลือง	สีแดง

นำผลการสำรวจจัดใหม่เป็นตารางดังนี้

สี	สีเหลือง	สีแดง	สีม่วง	สีเขียว	สีน้ำเงิน	รวม
จำนวนนักเรียน (คน)		(ก)	(ข)	(ค)		24

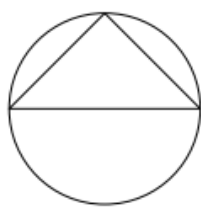
จงหาค่าของ $(ก) + (ข) + (ค)$

ข้อ 9. ใช้ลวดเส้นหนึ่งสร้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมดังรูป



ถ้าต้องการใช้ลวดเส้นเดิมสร้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน จงหารูปสี่เหลี่ยมที่สร้างใหม่มีด้านยาวด้านละกี่เซนติเมตร

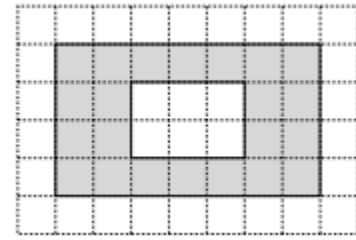
ข้อ 10. จากรูปที่กำหนดให้ มีมุมทั้งหมดกี่มุม



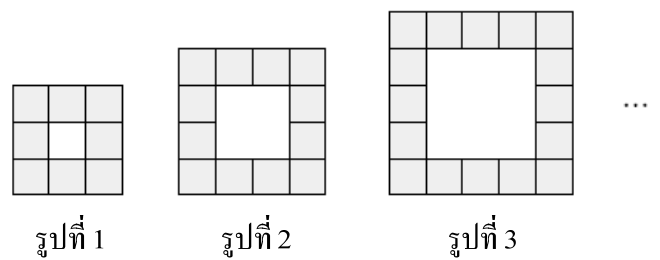
ข้อ 11. จงหาว่าเลขโดดจาก 0 ถึง 9 ที่เติมลงใน \square แล้วทำให้ประโยคสัญลักษณ์เป็นจริงมีทั้งหมดกี่ตัว

$$425 + 2\square 6 < 701$$

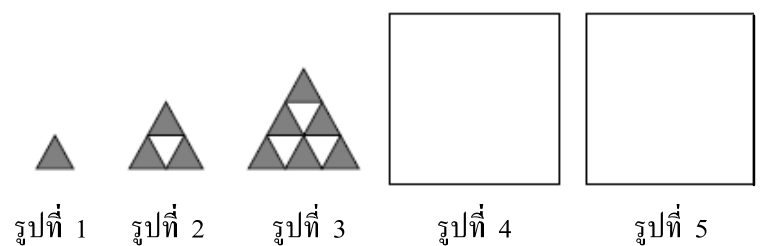
ข้อ 12. ถ้า $(7 \times \square) - (3 \times 2)$ เท่ากับจำนวนช่องที่เรเงา
อยากทราบว่า ก จะต้องเท่ากับเท่าไร



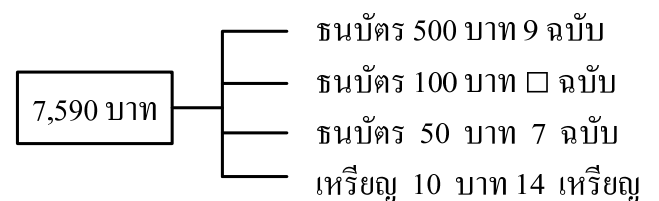
ข้อ 13. จากแบบรูปต่อไปนี้ จงหาว่าในรูปที่ 7 จะมีรูปสี่เหลี่ยมที่ระบายสีทั้งหมดกี่รูป



ข้อ 14. แจกवादรูปสามเหลี่ยมและระบายสีให้มีลักษณะดังต่อไปนี้
จงหาว่าในรูปที่ 5 เขาจะต้องวาดรูปสามเหลี่ยมที่ระบายสีทั้งหมดกี่รูป

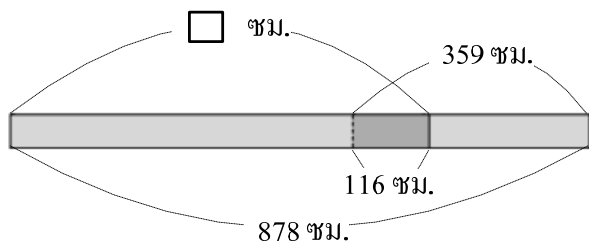


ข้อ 15. พลอยมีเงิน 7,590 บาท เป็นธนบัตรและเหรียญดังนี้



จงหาว่ามีธนบัตร 100 บาท กี่ฉบับ

ข้อ 16. แถบกระดาษสี่เหลี่ยมสองแผ่นวางซ้อนกันดังรูป จงหาว่าจำนวน
ที่ถูกต้องใน เท่ากับเท่าไร



ข้อ 17. จงหาว่าจำนวนใดบ้างที่ตรงตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- จำนวนที่มีสองหลัก
- ตัวเลขในหลักหน่วยเท่ากับตัวเลขในหลักสิบคูณ 2
- เป็นจำนวนที่หารด้วย 8 ลงตัว

แล้วนำจำนวนที่ได้ทุกจำนวนมาบวกกัน จะได้เท่ากับเท่าไร

ข้อ 18. ตารางต่อไปนี้แสดงผลสำรวจจำนวนชั่วโมงที่เพื่อนร่วมชั้นของ
ชมพู่ดูโทรทัศน์

ตารางแสดงจำนวนชั่วโมงและจำนวนนักเรียนที่ดูโทรทัศน์

จำนวนชั่วโมง	ไม่ดู	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	รวม
จำนวนนักเรียน	7	12	6	3	28

จงหาว่าจำนวนชั่วโมงที่เพื่อนร่วมชั้นของชมพู่ทุกคนใช้ดูโทรทัศน์
รวมกันเป็นกี่ชั่วโมง

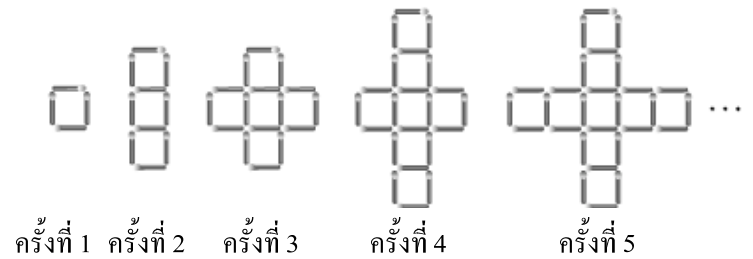
ข้อ 19. การรวมจำนวนในตารางทุกจำนวน สามารถทำได้โดยใช้ประโยค
สัญลักษณ์ $8 \times \square$

1	2	5	1	2
1	5	2	1	5
2	5	1	2	5
2	1	5	2	1
5	1	2	5	8

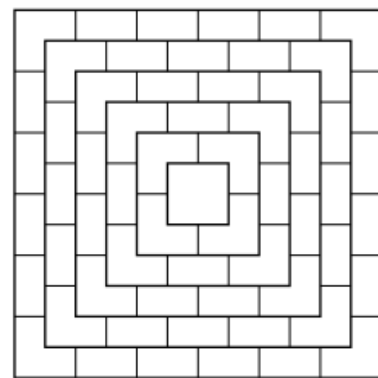
$\Rightarrow 8 \times \square$

จงหาว่า แทนจำนวนใด

ข้อ 20. ต่อไปนี้เป็นการสร้างรูปโดยใช้ไม้ขีดไฟ ถ้าสร้างตามแบบรูป
ดังกล่าว จงหาว่าเมื่อวางไม้ขีดไฟตั้งแต่ครั้งที่ 1 จนถึงครั้งที่ 6
จะต้องใช้ไม้ขีดไฟรวมทั้งหมดกี่ก้าน



ข้อ 21. ต่อไปนี้เป็นรูปที่มองเห็นจากด้านบนของการวางกระเบื้องรูป
สี่เหลี่ยม ที่มีขนาดเท่า ๆ กัน โดยกระเบื้องแต่ละชั้นวาง
เรียงต่อชิดกันโดยไม่มีช่องว่าง และวางซ้อนกันเป็นชั้น ๆ ให้
สูงขึ้นเรื่อย ๆ ดังรูป จงหาว่ากระเบื้องที่ถูกซ้อนทับทั้งแผ่นจนมอง
ไม่เห็นนั้นมีทั้งหมดกี่แผ่น



ข้อ 22. ใช้บัตรตัวเลข 9 ใบ ตั้งแต่ 1 ถึง 9 ใบละหนึ่งครั้ง สร้างเป็น
ประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

$$\square\square\square - \square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$$

เมื่อ เป็นผลลัพธ์ที่มากที่สุดจากการคำนวณ
จากประโยคสัญลักษณ์ที่สร้างได้

จงหาว่า เท่ากับเท่าไร

ข้อ 23. จากรูปต่อไปนี้ จงหาว่ามีรูปสามเหลี่ยมทั้งหมดกี่รูป



